



SPANISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 15 May 2000 (morning)
Lundi 15 mai 2000 (matin)
Lunes 15 de mayo del 2000 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /60	TOTAL /60	TOTAL /60

TEXTO A

Los párrafos del texto están desordenados. Ponga la letra de cada uno de ellos en el lugar adecuado del cuadro que viene a continuación. **CUIDADO:** Hay más párrafos de los necesarios.

PROS Y CONTRAS DE CADA DEPORTE			
Es cierto que practicar alguna actividad física es siempre mejor para su salud que no hacer nada, pero no todos los deportes son iguales.			
	BENEFICIOS	RIESGOS	CONSEJOS
Jogging 	Ej: <u> H </u>	1. <u> </u>	2. <u> </u>
Bicicleta 	3. <u> </u>	4. <u> </u>	5. <u> </u>
Natación 	6. <u> </u>	7. <u> </u>	8. <u> </u>
Tenis 	9. <u> </u>	10. <u> </u>	11. <u> </u>

TEXTO B MAÑANA, HOY, AYER

En el texto faltan algunas palabras. Elija para cada espacio numerado del 12 al 17 una de las palabras de la lista siguiente. CUIDADO: Hay más opciones de las necesarias.

- | | | | | |
|-------------|----------------|-----------|------------|------|
| A CAUSA | DADO QUE | EN CAMBIO | ES DECIR | PERO |
| POR LA CUAL | POR QUÉ | SI | UN EJEMPLO | |

*Ejemplo: [X] **POR QUÉ***

- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.

Para cada espacio del texto, numerado del 18 al 21, elija la opción correcta indicando la letra en la casilla de la derecha.

- 18. A. solidificado
- B. solidificándose
- C. solidificarse
- D. solidificó

- 19. A. plantee
- B. planteando
- C. planteará
- D. planteó

- 20. A. es
- B. está
- D. fuera
- C. estaba

- 21. A. producía
- B. produjese
- C. producirá
- D. produjo

TEXTO C RECLAMACIÓN

Estas son las frases que faltan en el texto. Relacione cada espacio numerado en el texto con la letra de la frase correspondiente. **CUIDADO:** Hay más opciones de las necesarias.

- | | |
|---------------------------------|---|
| <i>Ejemplo:</i> [X] ... I ... | A. Debo decir que del examen que practiqué a su trabajo de reparación he sacado muy feas conclusiones. |
| 22. | B. ¡Ah, cómo han quedado irremisiblemente burladas en mis zapatos! |
| 23. | C. Mis pies no pudieron entrar en mis zapatos. |
| 24. | D. No quise conceder mayor importancia a esta metamorfosis. |
| 25. | E. Esas leyes que se han cumplido en mis zapatos. |
| 26. | F. Perdón; usted es todavía joven. |
| 27. | G. Recibí mis zapatos muy contento, augurándoles una larga vida. |
| 28. | H. Y de pronto un tope; algo así como un quicio de cemento poco antes de llegar a la punta. |
| | I. Como he pagado a usted tranquilamente el dinero que me cobró por reparar mis zapatos, |
| | J. Lo había encontrado a usted muy simpático. |

Basándose en lo que dice la persona que escribe la carta (texto página 4), indique con ✓ si la información de las frases siguientes es Verdadera (V) o Falsa (F). Obtendrá un punto por cada respuesta correcta si la justifica adecuadamente con elementos del texto.

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 29. Piensa que el destinatario de la carta no se va a sorprender por recibir esa carta. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> | | |
| 30. Al llegar a casa lo primero que hizo fue probarse los zapatos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> | | |
| 31. Le parece raro que los zapatos cuando se reparan ofrezcan un aspecto diferente al de antes. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> | | |
| 32. Se enfadó muchísimo cuando no pudo ponerse los zapatos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> | | |

Conteste a las preguntas siguientes.

33. Indique la frase del párrafo 2 que muestra la sorpresa inmensa de la persona que escribe la carta al ver lo mal que le arreglaron los zapatos.

.....

34. Escriba **la palabra** del párrafo 3 que indica que el trabajo no se ha hecho bien.

.....

35. ¿Piensa el autor que en la actualidad se trabaja igual de bien que en tiempos pasados? Indíquelo con ✓ en la casilla adecuada. Justifique su respuesta con elementos del texto.

SÍ NO

Justificación:

.....

36. ¿Qué está dispuesto a hacer el autor de la carta si el destinatario de la misma cambia de actitud?

.....

Indique la opción correcta, escribiendo la letra en la casilla de la derecha.

37. El texto tiene forma de carta. El supuesto destinatario de la carta es:

- A. la oficina de defensa del consumidor.
- B. la asociación de zapateros.
- C. un zapatero.
- D. un fabricante de zapatos.

38. El tono de la carta es:

- A. irónico.
- B. angustioso.
- C. cariñoso.
- D. amenazante.

39. En este cuento, la intención principal del autor es:

- A. que le devuelvan el dinero que pagó.
- B. hacer reflexionar sobre la importancia del amor al trabajo.
- C. decir que la sociedad degenera sin que se pueda evitar.
- D. quejarse del dolor de pies que le producen sus zapatos.

TEXTO D SOLEDAD Y VIENTO GOBIERNAN LA ANTÁRTIDA

Relacione los elementos de las dos columnas, basándose en la información del texto. **CUIDADO:** Hay más opciones de las necesarios, en la columna de la derecha.

Ejemplo: **L** Las casas de la base ...

40. Uno de los riesgos en la base ...

41. El equipo humano de la base ...

42. La sensación de estar lejos ...

43. Los soldados de la base ...

44. El aprovisionamiento de la base ...

45. El trabajo en la base ...

46. Las salidas al exterior ...

47. Las relaciones con las jerarquías militares ...

A. aumenta con el tiempo.

B. es animarse demasiado.

C. colaboran en tareas científicas.

D. es el sentimiento de soledad.

E. es muy divertido.

F. está rigurosamente distribuido.

G. permanece allí durante un año.

H. pueden ser peligrosas en ocasiones.

I. son menos estrictas de lo habitual.

J. tiene lugar cada mes.

K. se hace por helicóptero.

L. no son blancas.

Elija la opción que mejor corresponda al significado de las frases siguientes, poniendo la letra en la casilla de la derecha.

48. “Son muy pocos los que pueden templar el ánimo para soportar el extrañar tanto a otros prójimos, más cuando se trata de familia, de mujer, de hijos”. (2º párrafo)

A. Algunos se sienten próximos aunque no sean familia.

B. Es difícil soportar la ausencia de la familia y de los amigos.

C. Resulta extraño vivir en un nuevo lugar.

D. Sólo algunos consiguen animarse al ver a su familia.

49. “Sentar un precedente de soberanía para el futuro, cuando estas tierras queden definitivamente repartidas entre diversas naciones del mundo”. (2º párrafo)

A. Algunas naciones diversifican su acción en ese lugar.

B. Es importante demostrar que se es capaz de llevar a cabo un proyecto.

C. Este territorio está distribuido entre distintos países.

D. Los países mantienen su presencia allí para pedir la propiedad en el futuro.

50. “Pero no se puede fumar en cualquier lado, puesto que el elevado grado de oxígeno alimentaría velozmente cualquier principio de incendio”. (3^{er} párrafo)
- A. Cualquier fuego podría llegar a ser incontrolable dada la cantidad de oxígeno.
 - B. La falta de oxígeno hace que no se pueda fumar.
 - C. Los incendios se apagan por el exceso de oxígeno.
 - D. Nadie fuma para evitar los incendios.

Busque una palabra o expresión del texto que signifique:

- 51. Golpe violento (1^{er} párrafo)
- 52. Arrastrar por el suelo (1^{er} párrafo)
- 53. Hacer frente a (1^{er} párrafo)
- 54. Disponer de (3^{er} párrafo)
- 55. Ocuparse de (3^{er} párrafo)
- 56. Enfermería (3^{er} párrafo)
- 57. Líquido, agua (4^o párrafo)
- 58. Utilizar (4^o párrafo)
- 59. Jerárquicamente inferiores (4^o párrafo)

Conteste a la pregunta siguiente.

60. ¿Qué expresión poética se refiere a la Antártida? (4^o párrafo)
-